

FESTIVAL DELLA MISSIONE ottobre 2017



Mission is possible

Proposta per le SCUOLE SECONDARIE DI I° E II° GRADO

Il Festival della Missione, che si terrà a Brescia dal 13 al 15 ottobre 2017, propone alle scuole secondarie di I° e II° grado la realizzazione, per ogni classe partecipante, di un video sul tema “**Convivialità delle differenze**”, uno dei tanti temi che si affronteranno durante il festival. Tutto il programma del Festival si trova alla pag. web www.festivaldellamissione.it.

Percorso: Convivialità delle differenze

- Materiale da usare: 3 cartelloni, pennarelli, penne e fogli per ogni gruppo, Lim o videoproiettore.
- Durata del percorso: 1 ora

L'insegnante potrà procedere, sia personalmente sia invitando (nel limite delle disponibilità) un referente del Festival, secondo i seguenti passaggi:

- 1) Presentare alla classe il Festival della Missione, dicendo quando e dove si svolgerà. Poi spiegare alla classe che l'ora scolastica sarà dedicata ad approfondire la tematica sopra citata. Durata dell'attività: **1 minuto**.
- 2) Dividere la classe in gruppi da 4 o 5 persone, che poi lavoreranno insieme. Ogni gruppo deve eleggere un proprio portavoce. Durata dell'attività: **1 minuto**.
- 3) Per spiegare cos'è la missione ed il Festival, proiettare il video dal titolo: [Chi siamo](#). Durata dell'attività: **3 minuti**.
- 4) Chiedere alla classe di rispondere alla domanda presentata nel video con un veloce brainstorming. Appendere un cartellone o usare la lavagna, dove ogni studente potrà scrivere la sua parola chiave. Durata dell'attività: **5 minuti**.
- 5) L'insegnante sottolineerà le parole positive che sono emerse sul tema: “convivialità delle differenze”, ovvero solo le note positive emerse su come le culture possano vivere assieme, sul fatto che diverso è bello. Durata dell'attività: **5 minuti**.
- 6) Mostrare il video dal titolo: [“Xenofobia, paura del diverso”](#) Durata dell'attività: **1 minuto**.
- 7) Terminato il video, chiedere ai ragazzi di rispondere a questa domanda: «Tu che cosa avresti scritto nei cartelli alla domanda: “Integrazione è...”, “Diversità è...”?» I ragazzi, a questo punto, ne parlano all'interno del proprio gruppo e scrivono le risposte su un foglio. Chiedere ai gruppi di svolgere questa attività in **5 minuti**.
- 8) Una volta che i ragazzi avranno scritto le loro riflessioni, chiedere ai portavoce di spiegare le idee emerse nel proprio gruppo a tutta la classe.

- 9) Il conduttore scrive le riflessioni emerse sotto forma di parole chiave su un cartellone e sottolinea quelle più positive che aiutino la classe a capire che diverso è bello. Durata dell'attività: **10 minuti**.
- 10) Mostrare il secondo video dal titolo: Inaugurato il campo da calcio ["Pace e Amicizia" a Gerusalemme](#). Durata dell'attività: **3 minuti**
- 11) Terminato il video, fare una breve riflessione su quanto appena visto. Il video ci mostra un'occasione dove lo sport diventa un modo per costruire la pace. Il calcio è solo uno dei tanti esempi con cui, nel nostro piccolo, possiamo costruire la pace, perché, anche se ciò può sembrare un gesto riduttivo, che non risolverà di certo la guerra in Palestina, di sicuro adesso nel mondo ci sono dei ragazzi convinti e consapevoli che la pace si può costruire, partendo proprio da una partita di calcio.
- Chiedere a ogni gruppo di rispondere a questa domanda: «Che cosa possiamo fare noi per valorizzare le differenze nella nostra vita, nella quotidianità? Ognuno di noi è diverso, il nostro compagno di banco è diverso da noi, ha idee forse diverse dalle nostre, ha abitudini in famiglia diverse da noi. Eppure riusciamo a stare bene con i nostri compagni. Come possiamo convivere bene con tutti?» Durata dell'attività: **2 minuti**.
- 12) I ragazzi elaboreranno una riflessione all'interno del loro gruppo e scriveranno su un foglio le idee emerse. Chiedere ai ragazzi di svolgere questa attività in **5 minuti**.
- 13) I portavoce dei vari gruppi espongono le idee principali al resto della classe mentre le rappresenteranno con una parola chiave su un cartellone. Durata dell'attività: **10 minuti**.
- 14) Cercare di sottolineare le riflessioni positive sulla possibile convivenza fra culture diverse e chiedere ai ragazzi di realizzare nei giorni seguenti un video di massimo 2 GB che racconti in modo originale la tematica: Convivialità delle differenze in base alle riflessioni emerse durante l'ora. (valutare eventuali immagini di minorenni se autorizzate da liberatoria).
- 15) Il video deve essere spedito al seguente indirizzo e-mail scuole@festivaldellamissione.it attraverso <https://wetransfer.com> entro il 01/06/2017.

Nell'invio degli elaborati specificare: Istituto scolastico, città, classe e sezione, riferimenti dell'insegnante (nome, cognome, cell./e-mail).

Durante il festival verranno presentati gli elaborati degli studenti e si potranno seguire in streaming.

Tutte le info saranno pubblicate sul sito www.festivaldellamissione.it

Ulteriori info:

Referente: Claudio Treccani

e-mail scuole@festivaldellamissione.it

Cell. +39 334 96 12 946